



# ADVENTURES IN LANGUAGE



## FRENCH ACTIVITY

*Reflexive Pronouns*

# FRENCH ACTIVITY

## Reflexive Pronouns



**A** Maëlle is 11 and lives in France. She goes to school in a *collège* (middle school). Brandon is British and he is currently spending six weeks in France as part of a language exchange. Maëlle and Brandon are having a chat. Help complete the conversation between Maëlle and Brandon by conjugating the appropriate pronominal verbs in the present tense. There are three difficulty levels — choose the challenge that's right for you!

★ **Level 1 - Conjugate the pronominal verbs in brackets in the present tense. Note that one verb is in the imperfect.**

**Maëlle** - *Moi, normalement, je \_\_\_\_\_ (se lever) à 7h00. Je trouve que c'est trop tôt, mais je dois prendre le bus à 7h45.*

**Brandon** - *Moi, je \_\_\_\_\_ (se réveiller) à 6h50 et je \_\_\_\_\_ (se lever) vers 7h10 quand ma mère m'appelle. Je \_\_\_\_\_ (se doucher) rapidement, puis je \_\_\_\_\_ (s'habiller) en uniforme.*

**Maëlle** - *Tu dois porter un uniforme ? La classe ! Comment tu vas au collège ?*

**Brandon** - *Je \_\_\_\_\_ (se rendre) au collège en voiture. Mon père me dépose en allant au travail, et le soir, c'est ma mère qui vient me chercher, mais il \_\_\_\_\_ (se garer) toujours très loin. Ça m'énerve, parce que je n'aime pas marcher !*

**Maëlle** - *Tu \_\_\_\_\_ (s'intéresser) à quelle matière ?*

**Brandon** - *Je \_\_\_\_\_ (se passionner) pour la littérature et le dessin. Et toi ?*

**Maëlle** - *Moi, j'aime beaucoup l'histoire. J'adore \_\_\_\_\_ (s'étendre) sur mon lit et \_\_\_\_\_ (s'évader) en lisant des BD historiques. Tu aimes le Moyen-Âge ?*

**Brandon** - *Oui, ça me plaît. Quand j'étais petit, je \_\_\_\_\_ (se déguiser - imperfect) en chevalier !*

**Maëlle** - *Oh regarde ! Mathis et Clément \_\_\_\_\_ (se battre) ! Ça ne m'étonne pas. Ils \_\_\_\_\_ (s'entendre) comme chien et chat.*

**Brandon** - *Le surveillant arrive. Ils vont être punis.*

### A little help

*la classe !* = classy!

*se rendre* = to go

*déposer* = to drop off

*ça m'énerve* = it makes me mad

*la matière* = school subject

*le dessin* = art

*s'étendre* = to lay down

*s'évader* = to escape

*la BD* = comic book

*plaire* = to like

*se déguiser* = to dress up

*s'entendre comme chien et chat* = to get along like cats and dogs

*le surveillant* = school monitor



# FRENCH ACTIVITY

## Reflexive Pronouns



**A** ★★ Level 2 - Choose the appropriate pronominal verb in the word bank and conjugate it in the present tense. Note that one verb is in the imperfect.

se passionner	se réveiller	se battre	s'étendre	se garer	se doucher	s'entendre
s'habiller	s'intéresser	se rendre	se lever (x2)	s'évader	se déguiser	

**Maëlle** - Moi, normalement, je \_\_\_\_\_ à 7h00. Je trouve que c'est trop tôt, mais je dois prendre le bus à 7h45.

**Brandon** - Moi, je \_\_\_\_\_ à 6h50 et je \_\_\_\_\_ vers 7h10 quand ma mère m'appelle. Je \_\_\_\_\_ rapidement, puis je \_\_\_\_\_ en uniforme.

**Maëlle** - Tu dois porter un uniforme ? La classe ! Comment tu vas au collège ?

**Brandon** - Je \_\_\_\_\_ au collège en voiture. Mon père me dépose en allant au travail, et le soir, c'est ma mère qui vient me chercher, mais il \_\_\_\_\_ toujours très loin. Ça m'énerve, parce que je n'aime pas marcher !

**Maëlle** - Tu \_\_\_\_\_ à quelle matière ?

**Brandon** - Je \_\_\_\_\_ pour la littérature et le dessin. Et toi ?

**Maëlle** - Moi, j'aime beaucoup l'histoire. J'adore \_\_\_\_\_ sur mon lit et \_\_\_\_\_ en lisant des BD historiques. Tu aimes le Moyen-Âge ?

**Brandon** - Oui, ça me plaît. Quand j'étais petit, je \_\_\_\_\_ (imperfect) en chevalier !

**Maëlle** - Oh regarde ! Mathis et Clément \_\_\_\_\_ ! Ça ne m'étonne pas. Ils \_\_\_\_\_ comme chien et chat.

**Brandon** - Le surveillant arrive. Ils vont être punis.

# FRENCH ACTIVITY

## Reflexive Pronouns



**A** ★★★ Level 3 - Choose the appropriate verb in the word bank, translate it in French (make sure it is a pronominal verb!) and conjugate it in the present tense. Note that one verb is in the imperfect.

to have a passion (for)	to wake up	to fight	to lay down	to park	to shower	to get on
to have an interest (for)	to go	to get up (x2)	to escape	to dress up	to get dressed	

**Maëlle** - Moi, normalement, je \_\_\_\_\_ à 7h00. Je trouve que c'est trop tôt, mais je dois prendre le bus à 7h45.

**Brandon** - Moi, je \_\_\_\_\_ à 6h50 et je \_\_\_\_\_ vers 7h10 quand ma mère m'appelle. Je \_\_\_\_\_ rapidement, puis je \_\_\_\_\_ en uniforme.

**Maëlle** - Tu dois porter un uniforme ? La classe ! Comment tu vas au collège ?

**Brandon** - Je \_\_\_\_\_ au collège en voiture. Mon père me dépose en allant au travail, et le soir, c'est mon père qui vient me chercher, mais il \_\_\_\_\_ toujours très loin. Ça m'énerve, parce que je n'aime pas marcher !

**Maëlle** - Tu \_\_\_\_\_ à quelle matière ?

**Brandon** - Je \_\_\_\_\_ pour la littérature et le dessin. Et toi ?

**Maëlle** - Moi, j'aime beaucoup l'histoire. J'adore \_\_\_\_\_ sur mon lit et \_\_\_\_\_ en lisant des BD historiques. Tu aimes le Moyen-Âge ?

**Brandon** - Oui, ça me plaît. Quand j'étais petit, je \_\_\_\_\_ (imperfect) en chevalier !

**Maëlle** - Oh regarde ! Mathis et Clément \_\_\_\_\_ ! Ça ne m'étonne pas. Ils \_\_\_\_\_ comme chien et chat.

**Brandon** - Le surveillant arrive. Ils vont être punis.

# FRENCH ACTIVITY

## Reflexive Pronouns



**B**

**Transform the recommendations below into orders using the imperative mood.**

**Example:** *Vous devez vous laver les mains avant de manger* → *Lavez-vous les mains avant de manger !*

1. *Tu peux me retrouver à 15 heures devant la brasserie Saint-George ?*

---

---

---

2. *Vous ne pouvez pas vous asseoir ici, c'est réservé.*

---

---

---



3. *On ne s'arrête pas, on peut gagner la course !*

---

---

---

4. *Tu dois t'entraîner pour le marathon !*

---

---

---

5. *Tu te souviens ? J'avais posé mon sac ici.*

---

---

---

6. *Vous devriez vous reposer. Vous allez travailler tard ce soir.*

---

---

---



# FRENCH ACTIVITY

## Reflexive Pronouns



- A**
- Maëlle** - Moi, normalement, je **me lève** (se lever) à 7h00. Je trouve que c'est trop tôt, mais je dois prendre le bus à 7h45.
- Brandon** - Moi, je **me réveille** (se réveiller) à 6h50 et je **me lève** (se lever) vers 7h10 quand ma mère m'appelle. Je **me douche** (se doucher) rapidement, puis je **m'habille** (s'habiller) en uniforme.
- Maëlle** - Tu dois porter un uniforme ? La classe ! Comment tu vas au collège ?
- Brandon** - Je **me rends** (se rendre) au collège en voiture. Ma mère me dépose en allant au travail, et le soir, c'est mon père qui vient me chercher, mais il **se gare** (se garer) toujours très loin. Ça m'énerve, parce que je n'aime pas marcher !
- Maëlle** - Tu **t'intéresses** (s'intéresser) à quelle matière ?
- Brandon** - Je **me passionne** (se passionner) pour la littérature et le dessin. Et toi ?
- Maëlle** - Moi, j'aime beaucoup l'histoire. J'adore **m'étendre** (s'étendre) sur mon lit et **m'évader** (s'évader) en lisant des BD historiques. Tu aimes le Moyen-Âge ?
- Brandon** - Oui, ça me plait. Quand j'étais petit, je **me déguisais** (se déguiser - imperfect) en chevalier !
- Maëlle** - Oh regarde ! Mathis et Clément **se battent** (se battre) ! Ça ne m'étonne pas. Ils **s'entendent** (s'entendre) comme chien et chat.
- Brandon** - Le surveillant arrive. Ils vont être punis.
- B**
1. Tu peux me retrouver à 15 heures devant la brasserie Saint-George ? → Retrouve-moi à 15 heures devant la brasserie Saint-George.
  2. Vous ne pouvez pas vous asseoir ici, c'est réservé. → Ne vous asseyez pas ici, c'est réservé.
  3. On ne s'arrête pas, on peut gagner la course ! → Ne nous arrêtons pas ! Nous pouvons gagner la course !
  4. Tu dois t'entraîner pour le marathon. → Entraîne-toi pour le marathon !
  5. Tu te souviens ? J'avais posé mon sac ici. → Souviens-toi ! J'avais posé mon sac ici.
  6. Vous devriez vous reposer. Vous allez travailler tard ce soir. → Reposez-vous, vous allez travailler tard ce soir.

# FRENCH ACTIVITY

## Reflexive Pronouns



**C** \*All past tense words are **bolded**, and all pronominal verbs are underlined.\*

Hier matin, Estelle **s'est levée** (1) à 6h30. Elle **s'est douchée** (2), elle **s'est lavé** (3) les cheveux, puis elle **s'est brossé** (4) les dents. Elle **s'est demandé** (5) si elle **allait** manger des tartines de confiture ou des céréales. Finalement, elle **a choisi** les tartines ! Après le petit-déjeuner, elle et son mari **se sont promenés** (6) au jardin botanique. Ils **sont tombés** nez à nez avec Charlotte et Simon. Ils **se sont serré** (7) la main, puis **se sont parlé** (8) un moment. Tout à coup, Estelle **s'est rendu compte** (9) que Charlotte **avait** le bras dans le plâtre et **elle s'est demandé** (5) pourquoi. Charlotte leur **a raconté** qu'elle **s'était cassé** (10) le bras suite à une chute en VTT. Il **était** temps pour Charlotte et Simon de partir, mais Charlotte et Estelle **se sont promis** (11) de se revoir très bientôt.

- (1) agreement with the feminine subject
- (2) agreement with the feminine subject
- (3) no agreement because the direct object "les cheveux" follows the verb.
- (4) no agreement because the direct object "les dents" follows the verb.
- (5) no agreement because the reflexive pronoun *se* takes the role of an indirect object: *elle demander à qui ? à elle-même* (to whom does she ask? to herself)
- (6) agreement with the plural subject
- (7) no agreement because the direct object "la main" follows the verb.
- (8) no agreement because the reflexive pronoun *se* takes the role of an indirect object: *ils parlent à qui ? à eux-mêmes* (to whom are they speaking to? to each other).
- (9) no agreement because "compte" is the direct object.
- (10) no agreement because the direct object "le bras" follows the verb.
- (11) no agreement because the reflexive pronoun *se* takes the role of an indirect object: *elles promettent à qui ? à elles-mêmes* (to whom are they promising? to each other).

