



ADVENTURES IN LANGUAGE



ITALIAN ACTIVITY

Essere vs stare

ITALIAN ACTIVITY

Essere vs stare



A **Essere or stare, that is the question. Complete each sentence with the correct form of essere or stare, as appropriate.**

1. – Giorgio, come _____?
– Bene, in questo periodo _____ felicissimo!
2. Anita di solito _____ a casa il venerdì sera.
3. Il dizionario _____ sul tavolo o nello zaino?
4. Oggi _____ male: ho mal di testa e mal di gola.
5. – Non ricordo se Mantova _____ in Veneto o in Lombardia.
– In Lombardia!
6. – Secondo te, le rose che ho ricevuto _____ nel vaso giallo?
– Impossibile: è troppo piccolo.
7. – Lucia, cosa dici!?
– OK, scusa, scusa, ora _____ tranquilla, o almeno ci provo (I'll try).
8. La festa è stata un successo: _____ tantissime persone.

ITALIAN ACTIVITY

Essere vs stare



B Descriptions. Look at the pictures and describe them: write complete sentences using the provided clues and the verb *essere* or *stare*.



1. *gli studenti, in biblioteca*



2. *le ragazze, benissimo*



3. *mamma, papà e figlio, contenti*



4. *le chiavi, sul tavolo*



5. *Sofia, medico*



6. *Coralie, di Parigi*

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____

ITALIAN ACTIVITY

Essere vs stare



- A**
1. – Giorgio, come **stai**?
– Bene, in questo periodo **sono** felicissimo!
 2. Anita di solito **sta** a casa il venerdì sera.
 3. Il dizionario **è** sul tavolo o nello zaino?
 4. Oggi **sto** male: ho mal di testa e mal di gola.
 5. – Non ricordo se Mantova **è** in Veneto o in Lombardia.
– In Lombardia!
 6. – Secondo te, le rose che ho ricevuto **stanno** nel vaso giallo?
– Impossibile: è troppo piccolo.
 7. – Lucia, cosa dici!?
– OK, scusa, scusa, ora **sto** tranquilla, o almeno ci provo (I'll try).
 8. La festa è stata un successo: **c'erano** tantissime persone.
- B**
1. Gli studenti sono in biblioteca.
 2. Le ragazze stanno benissimo.
 3. Mamma, papà e figlio sono contenti.
 4. Le chiavi sono sul tavolo.
 5. Sofia è medico. / Sofia è un medico.
 6. Coralie è di Parigi.

